

## RELIGIONSLEHRE (OBLIGATORISCHES PROMOTIONSFACH) GROBZIELE UND INHALTE

Allgemeine Bemerkung: Grundlage für das Curriculum ist der [Lehrplan 17 für den gymnasialen Bildungsgang](#) des Kantons Bern. Die darin enthaltenen [Einleitung und Grundlagen](#) sind für die Privatschulen verbindlich.

Das Fach Religionslehre gehört im Freien Gymnasium zum obligatorischen Unterricht. Es gibt keinen kantonalen Lehrplan zu diesem Fach.

Die hier aufgeführten Grobziele und Inhalte gelten für das Freie Gymnasium Bern.

### Quarta und Tertia (GYM1 und GYM2)

#### Grobziele

##### Projekte

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich vertieft mit religiösen Grundfragen des Judentums oder Christentums auseinander und können ihre eigene Position argumentativ begründen.

##### Judentum

- Sie erarbeiten sich zum Judentum einen ebenso grundlegenden wie exemplarischen Überblick
- Sie setzen sich vertieft mit jüdischen Identitätsfragen auseinander.

##### Christentum

- Sie erarbeiten sich zum Christentum einen ebenso grundlegenden wie exemplarischen Überblick.
- Sie setzen sich vertieft mit der Figur Jesu und seiner theologischen Interpretation auseinander.
- Sie setzen sich vertieft mit der Texthermeneutik der Bibel auseinander.

#### Inhalte

- Mögliche Themen: Menschen und ihre religiöse Einstellung, jüdisch- christliche Werte, Gottesbilder
- Geschichte des Judentums in groben Zügen kennen
- Die heiligen Schriften des Judentums als religiöse Texte verstehen lernen
- Die Bedeutung des Gesetzes im Judentum kennen
- Wichtige Bräuche und Regeln im Judentum kennen
- Identitäten und Strömungen des Judentums kennen
- Leben und Lehre Jesu nach den Evangelien
- Theologische Interpretationen der Bedeutung Jesu Christi
- Geschichte des Christentums in groben Zügen kennen
- Wichtige christliche Feste im Kirchenjahr kennen
- Verschiedene hermeneutische Zugänge zur Bibel kennen, anwenden und beurteilen

## **Islam**

- Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich zum Islam einen ebenso grundlegenden wie exemplarischen Überblick.
- Sie setzen sich vertieft mit islamischer Offenbarung auseinander.
- Selbstverständnis des Islams in groben Zügen kennen
- Sich mit der Bedeutung des Korans auseinandersetzen
- Unterschiedliche Glaubensrichtungen im Islam kennen
- Aktuelle Themen des Islams in der Schweiz verorten und beurteilen
- Islamismus als Beispiel für Fundamentalismus verstehen

## **Hinduismus**

- Sie erarbeiten sich zu den Hindu-Religionen einen ebenso grundlegenden wie exemplarischen Überblick.
- Sie setzen sich vertieft mit dem hinduistischen Weltbild auseinander.
- Einheit und Vielfalt der Hindu-Religionen verstehen
- Sanatana Dharma kennen, anwenden und beurteilen
- Wichtige Götter und ihre Attribute kennen
- Erlösungswege mit ihrer religiösen Praxis kennen und verorten
- Unterschiedliche Rechte und Pflichten innerhalb der Hindu-Religionen kennen

## **Buddhismus**

- Sie erarbeiten sich zum Buddhismus einen ebenso grundlegenden wie exemplarischen Überblick.
- Sie setzen sich vertieft mit dem buddhistischen Menschenbild auseinander.
- Die grundlegenden Lehren des Buddha-Dharma kennen und verstehen
- Wichtige Gemeinsamkeiten und Differenzen zwischen Buddhismus und Hinduismus kennen
- Unterschiede in der Lebensweise eines Laien und eines Mönchen/einer Nonne kennen

## **Religion**

- Sie erarbeiten sich verschiedene Möglichkeiten, das Phänomen Religion zu theoretisieren.
- Funktionalistische und essentialistische Definitionen des Begriffs ‚Religion‘ kennen, verstehen und anwenden können
- Eigene Religionsdefinitionen entwickeln und kritisch beleuchten können
- Funktionen und Dimensionen von Religion kennen und anwenden können
- Verschiedene Vorstellungen der letzten Wirklichkeit(en) kennen und vergleichen können