

ENGLISCH

Grobziele

Sprachliche Kompetenz

Vertiefung, Festigung und Erweiterung der Grundfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben).

Der Level entspricht dem Referenzniveau A1-A2 des GER.

Bewusstheit für Sprachen und Kulturen

Auseinandersetzung mit kulturellen, historischen und sozialen Zusammenhängen des englischen Sprachraums.

Grammatikalische Grundkenntnisse

Festigung bestehender grammatikalischer Grundkenntnisse.

Lernstrategische Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihre Arbeitsweisen und entwickeln Lernstrategien und Arbeitstechniken. Sie können sie anwenden und auf neue Situationen übertragen.

Inhalte

Die Grundfertigkeiten werden durch authentisches Material und geeignete Lehrmittel laufend erweitert und gefestigt.

- Present Simple/ Present Continuous
- Past Simple
- Present Perfect
- Future
- Possessive adjectives
- Modal verbs
- Quantifiers
- Countable/ uncountable nouns

Bemerkungen

Während sprachliche Korrektheit angestrebt wird, soll gleichzeitig ein Lernklima gefördert werden, in welchem Fehler gemacht und Risiken eingegangen werden können.

Die Lehrperson bemüht sich nach Möglichkeit, Sprach- und Kulturkontakte ausserhalb des Klassenzimmers herbeizuführen.

Lerntechniken erweitern und anwenden, positive Einstellungen zum Sprachenlernen aufbauen